




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цели освоения дисциплины:** позволить приобрести компетенции в области истории религии, для успешной реализации в своей профессиональной и социальной деятельности.

**Задачи освоения дисциплины:**

- дать систематизированные знания о становлении, формировании и развитии различных религий, существующих у разных народов от древних времен до наших дней;
- ознакомить с историей, культом, вероучением и современным состоянием древних, традиционных и современных религий в мире и Российской Федерации.
- выяснение коренных отличий мировых и национальных религий
- рассмотреть принципиальные отличия богословского и светского подхода к изучению религии
- ознакомить со спецификой и различиями политеистических и монотеистических религий мирового сообщества
- показать роль религии и церкви в формировании мировоззрения и духовной культуры людей;
- показать связь курса с историей, философией, литературой и искусством.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина Б1.В.1.ДВ.06.02 преследует целью усвоение студентами основных научных положений о религии как социальном явлении. В рамках дисциплины «Религиоведение» студенты усваивают знания о сущности религии, закономерностях её возникновения и развития, функционирования и отмирания конкретных религий, структуре и социальных функциях религии.


Ее изучение базируется на знаниях, умениях и навыках компетенций, приобретенных при изучении дисциплин: «История», «Философия», «Культурология», «История и современное состояние молодежной политики за рубежом», «Межкультурные коммуникации», «Политология», «Практика по получению умений и опыта профессиональной деятельности», «Ознакомительная практика».

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Социальные технологии работы с молодежью», «Научно-исследовательская работы», «Психология творчества», «Этнопсихология», «Отечественная культура: история и современность», «История религий», а также при Подготовке к сдаче и сдаче государственного экзамена.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

<b>УК-5:</b> способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p><b>Знать:</b> сущность, происхождение структуру религии, ее основные функции и исторические формы; основы вероучения и культа нетрадиционных религиозных движений</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно ориентироваться в основных проблемах религиоведения и истории религии</p> <p><b>Владеть:</b> восприятие и анализа религиозных текстов; владение методами и приемами мировоззренческой оценки религиозных учений и систем</p>
<b>ПК-8:</b> умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	<p><b>Знать:</b> основы религиозных вероучений, священные тексты, религиозные картины мира, культовую практику и церковную организацию основных мировых религий.</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и четко формулировать мысли, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории религии; использовать положения и категории истории религии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p><b>Владеть:</b> владение приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по духовно-мировоззренческим вопросам и проблемам религии.</p>


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) – 4 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах):144

Форма обучения – очная

Вид учебной работы	Количество часов				
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	36	-	-	36	-
Аудиторные занятия:					
• лекции	18	-	-	18	-
• семинары и практические занятия	36	-	-	36	-
• лабораторные работы, практикумы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	54	-	-	54	-
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не	тестирование, устный опрос	-	-	тестирование, устный опрос	-


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

менее 2 видов)					
Курсовая работа	-	-	-	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	-	-	Экзамен 36	-
<b>Всего часов по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>144</b>	<b>-</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы: 144ч. 4 з.е.

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретическое религиоведение.							
Тема 1: Предмет, структура и задачи религиоведения.	8	2	2	-	-	4	
Тема 2: Сущность и структура религии. Религиозное сознание.	12	2	4	-	-	6	тестирование, устный опрос
Тема 3: Основы и предпосылки религии.	4		2	-	-	2	тестирование, устный опрос
Тема 4: Религия в системе культуры.	12	2	4	-	-	6	тестирование, устный опрос
Тема 5: География и статистика религий мира.	12	2	2	-	2	6	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Происхождение и формы религии.							
Тема 6: Классификация религий, основания классификации. Ранние формы религии.	12	2	2	-	2	6	тестирование, устный опрос
Тема 7: Этнические религии.	12	2	2	-	2	6	тестирование, устный опрос
Раздел 3. Мировые религии.							

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Тема 8: Буддизм.	12	2	2	-	2	6	
Тема 9: Христианство.	12	2	2	-	2	6	тестирование, устный опрос
Тема 10: Ислам.	12	2	2	-	2	6	тестирование, устный опрос
<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b><u>12</u></b>	<b>54</b>	<b>-</b>

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Раздел 1. Теоретическое религиоведение

#### Тема 1. Предмет, структура и задачи религиоведения.

История религий – комплексная относительно самостоятельная отрасль знания. Объект и предмет религиоведения.

Объект – все феномены и артефакты, содержащие признаки религии как веры в сверхъестественное, порождённые ею и возникающие в результате взаимодействия с нею социума, этносов, искусства, языка, науки, выдающихся личностей, партий, этнических, возрастных и иных групп.

Предмет – сущность религии, закономерности её возникновения, развития и отмирания (конкретных религий).


Классы понятий и терминов. Методы религиоведения: общенаучные и частнонаучные: диалектика, системный метод, анализ, синтез, абстрагирование, обобщение, экстраполяция, моделирование, аналогия, гипотеза, индукция, дедукция. Каузальный анализ: изучение причинно-следственных отношений. Религия не причина самой себя. Историзм. Понимание современного состояния религии как результата предшествующих этапов развития в конкретно-исторических условиях. Генетический подход. Сравнительно-исторический анализ, структурно-функциональный анализ. Типологический метод.

#### Тема 2. Сущность и структура религии. Религиозное сознание.

Определение религии. Этимон, Цицерон и Бенвенист о значениях термина «религия». Классификация определений по главному объяснительному принципу: теологические, философские, социологические, биологизаторские, психологические, этнологические. Теологические.

Сущностные характеристики религии. От общих к уникальному признаку. Религия – социальное явление, сфера духовной жизни общества, способ практически-духовного освоения мира и духовного производства, способ существования и мнимого преодоления отчуждения, фантастического отражения сил, господствующих над человеком в повседневной жизни, в котором объективные и субъективные невротизаторы приобретают в результате олицетворения и гипостазирования статус реально действующих самостоятельных сознательных, всемогущих, целеустремлённых существ, с которыми возможно общение.

Удвоение мира – основной признак религиозного сознания. Его сферы, феномены и уровни. Религиозная психология и идеология. Религиозная деятельность, культовая и внекультовая. Религиозные отношения, реальные и иллюзорные, «вертикальные» и «горизонтальные». Религиозные организации: культ, секта, деноминация, церковь.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

### **Тема 3. Основы и предпосылки религии.**

Социальные, социокультурные, антропологические, гносеологические основы и предпосылка религии. Совокупность общественных отношений, продуцирующих объективное и субъективное бессилие людей перед жизненно важными обстоятельствами. Психологические и гносеологические предпосылки.

### **Тема 4. Религия в системе культуры.**

Культура как способ присвоения, обретения и передачи социальной сущности человека. Значение и смыслополагание в культуре. Определенность и распределенность. Религия – часть культурного универсума. Возможна ли религиозная культура? Религиозная духовная культура как явление, построенное по определенным канонам и насыщенное сакральными и волшебными смыслами. Религиозная мораль, искусство, литература, образ жизни верующего. Социальные функции и социальная роль религии.

### **Тема 5. География и статистика религий мира.**

Общемировая экспертная оценка: более 80% населения Земли признаются верующими. Христианство – самая распространенная религия (около 1,5 миллиардов). Из них католиков – около 700 млн., протестантов – около 500 млн., православных – около 150 млн., менонитов и униатов, сектантов – около 150 млн. чел. Распределение христиан по континентам. Ислам: около 700 млн. приверженцев. Распределение мусульман по континентам. Буддистов – около 500 млн. Буддизм в странах Азии. Индуизм – более 700 млн. верующих. Синтоизм – более 100 млн. верующих. Иудаизм – около 1 млн. приверженцев.

## **Раздел 2. Происхождение и формы религии**

### **Тема 6. Классификация религий, основания классификации.**

Ранние формы религии. Концепции прамотеизма и дорелигиозного периода. Данные палеоантропологии, археологии, этнографии. Фетишизм, анимизм, тотемизм, магия, мантика. Труды Э. Лэнга, В. Шмидта, Б. Малиновского, Э. Тэйлора, С. Токарева. Классификация религий: политеизм, генотеизм, монотеизм, родо-племенные, народностно-национальные, мировые, религии спасения. Классификация религий Г.В.Ф. Гегеля и др.

### **Тема 7. Этнические религии.**

Индуизм. Индуистская литература. Веды, брахманы, упанишады. Индуистский пантеон. Брахманизм, шиваизм, вишнуизм. Консервация кастового строя. Обряды и праздники. Неоведантизм.


Иудаизм. Танах-Тора. Культ Яхве. Ангелология и демонология. Мошиах иудаистский культ. Хасидизм. Ортодоксальное, реформистское и модернистское направления в иудаизме. Иудаизм в Израиле и России.

Даосизм. Даосская литература. Лао-цзы о Великом Дао, Всеобщем Законе, Абсолюте. Поиск долголетия, бессмертия. Даосская геомантия (фэн-шуй), медицинская магия. Пантеон даосизма.

Синтоизм. Синтоистская литература. «Кодзики», «Нихонсёки». Пантеон, обрядность. Культ императора. Синтоизм в современной Японии.

## **Раздел 3. Мировые религии**

### **Тема 8. Буддизм.**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Социально-исторические корни его возникновения. Буддийская литература. Трипитака, сансара, карма, нирвана. Учение о человеке и мире. Теология, культ, организация, основные направления: хинаяна (тхеравада), махаяна, ваджраяна. Синкретизм буддизма с религиями народов Индии, Тибета, Китая, Кореи, Японии, Цейлона. Амидаизм. Сингон. Дзен. Нитирен и «Сока гаккай». Ламаизм. Буддизм в России. Буддизм и правовое поведение буддистов.

### **Тема 9. Христианство.**

Социально-экономические причины и идейные источники его возникновения. Мифологическая и историческая школы об И. Христе. Правовая оценка содержания Библии. Символы веры. Основные догматы. Ранние апологеты (Ориген, Иустин, Климент Александрийский, Тертуллиан). Патристика. Отцы и учителя церкви (Амвросий, Иероним, Августин, Василий Великий, Афанасий, Иоанн Златоуст). Разделение церквей. Древние нехалкидонские и автокефальные церкви. Понятие о церковном праве. Названия церковного права. Характеристика церковного права. Общее учение об источниках церковного права. Внутреннее и внешнее право церкви. Отношение ранней христианской церкви к государству.


Православие. Православные автокефальные церкви. Место неоплатонизма в становлении православной догматики. Мистико-аскетическая и мифологически-интуитивная стороны православного вероучения. Идеи богочеловечества, богопознания и богооправдания. Принятие православия Киевской Русью: причины, процесс, последствия. Православная церковь в Российском государстве: «Между Богом и кесарем». Детерминация законодательства дореволюционной России канонами православия. Православие – государственная религия Российской империи. Обновленческое движение. Фундаментализм и модернизм. Судьба православия после 1917 г. Старообрядчество, основные согласия и толки. Православное сектанство: духовные христиане, духоборы, истинно-православные христиане, истинно-православная церковь.

Католицизм. Становление и эволюция. Ватикан, его «восточная политика». Католические ордены, партии, молодёжные и культурно-просветительские организации. Миссионерство. Социальные энциклики. Ватикан и униатские церкви: греко-католическая, армяно-католическая, маронитская, халдейская. Католицизм в России. Католическая этика в буржуазном праве. Четыре неотомистских версии естественного права (И. Месснер, А. Ауэр, Ж. Маритен, Дж.А. Гаген). Католическое естественное право. Проблемы правового разрешения взаимных претензий униатов и православных.

Протестантизм. Причины его возникновения и эволюция. Ранний протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство, пятидесятничество, маннитство. Протестантизм в России. Протестантская этика в буржуазном праве. Три направления протестантской естественно-правовой мысли.

### **Тема 10. Ислам.**

Причины его возникновения и идейные истоки. Коран. Сунна. Основные догматы, культ, предписания, обряды, праздники. Направления: суннизм, шиизм, хариджизм. Секты и ордены: исмаилиты, алавиты, суфриты, ваххабиты, суфии. Мусульманское право, его природа. Соотношение мусульманского права с религиозной системой. Шариат, фикх и мусульманское право. Доктрина – основной источник мусульманского права. Мусульманская концепция государства и современное государственное право стран Востока. Мусульманское право и современное семейное законодательство. Мусульманское реликтное право и уголовное законодательство в странах распространения ислама. Исламская теократия. Мусульманские суды, ислам в России.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебной дисциплины и должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньших затратах времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Тема 1. Предмет, структура и задачи религиоведения.**

#### **ЗАНЯТИЕ 1**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Понятие теории религии. Специфика теоретического религиоведения.
- Богословский подход к религии в теории религии и богословское определение религии.
- Философский подход к религии в теории религии, философское определение религии.
- Научный подход к религии в теории религии, его основные разновидности.

### **Тема 2: Сущность и структура религии. Религиозное сознание.**

#### **ЗАНЯТИЕ 2**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Структура религии, её основные элементы и их социальное проявление.
- Понятие веры. Религиозная вера. Её определение и отличительные черты.

### **Тема 3: Основы и предпосылки религии.**

#### **ЗАНЯТИЕ 3**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Религиозный культ и религиозная организация.
- Функции религии. Атеизм, религиозная философия и богословие о функциях религии. Социальное проявление функций религии.

### **Тема 4: Религия в системе культуры.**

#### **ЗАНЯТИЕ 4**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Религия – часть культурного универсума.
- Возможна ли религиозная культура?
- Религиозная духовная культура как явление, построенное по определённым канонам и насыщенное сакральными и волшебными смыслами.

### **Тема 5: География и статистика религий мира.**


#### **ЗАНЯТИЕ 5**

Форма проведения – семинар, дискуссия.

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

- Распределение христиан по континентам.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

- Распределение мусульман по континентам.
- Распределение буддистов по континентам.

## **Тема 6: Классификация религий, основания классификации. Ранние формы религии.**

### **ЗАНЯТИЕ 6**

*Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.*

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Религии древности

1. Культ Богини-Матери;
2. Фетишизм;
3. Тотемизм;
4. Культ животных. Промысловый культ (охотничьи обряды);
5. Культ растений. Культ камней и гор;
6. Первобытная магия;
7. Анимизм и аниматизм;
8. Культ предков;
9. Шаманство.

Выделить:

- значение археологии, раскопки и самые значимые находки;
- отображение религий древности в искусстве, музыке, литературе и т.д.;
- различия и сходства одного вида культа у разных народов;
- обряды, традиции, правила, табу, легенды;
- роль внешнего вида, атрибутов для некоторых культов;
- традиции и идеи древних религий в современном мире.

## **Тема 7: Этнические религии.**

### **ЗАНЯТИЕ 7**

*Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.*

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Ранние национальные религии:

1. Религия в Древнем Египте.
2. Религия в Древней Греции.
3. Религия в Древнем Риме.
4. Религия древних скандинавов.
5. Религия древних славян.

Выделить:

- Основные особенности;
- Главные божества, Боги, пантеоны, мифические существа, герои и т.д.;
- Обряды и ритуалы;
- Легенды, мифы, сказания;
- Роль в мировой и массовой культуре.


## **Тема 8: Буддизм. Интерактивное занятие.**

### **ЗАНЯТИЕ 8**

*Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.*

**Групповая дискуссия на тему: «Буддизм и его влияние на национальные религии Китая и Японии».**

Анализ основных форм буддизма: тхеравада, махаяна, ваджраяна

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

1. Дхаммапада – священный текст буддизма.
2. Ваджраччхедика-праджняпарамита-сутра («Алмазная сутра») – канон махаяны и ваджраяны.

### **Тема 9: Христианство. Интерактивное занятие.**

#### **ЗАНЯТИЕ 9**

*Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.*

**Вопросы по теме** (для обсуждения на занятии, для самостоятельного изучения).

Круглый стол на тему: Библия (Ветхий Завет, Танах) как явление культуры.

- Книга Бытия о происхождении мира и начале человеческой истории.
- Познание смысла жизни в книге Экклезиаст.
- Книга Иова и проблема теодицеи.
- Структура Библии и ее герменевтика.
- Проблема перевода Священного текста.

### **Тема 10: Ислам.**

#### **ЗАНЯТИЕ 10**

*Форма проведения интерактивная – семинар, дискуссия.*

**Дискуссия на тему: История возникновения и распространения ислама как мировой религии.**

- Пророк Мухаммад и возникновение ислама.
- Коран как священный текст ислама: история, структура, догматика. Сунна.
- Суннизм и шиизм. Течения и секты в исламе.
- Суфизм как мистико-философское течение в исламе.
- Распространение ислама в мире: история и современность.
- Откровение Корана. Законы шариата.
- Суфизм и его влияние на ортодоксальное исламское богословие.

Практические (семинарские занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.


Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

- ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;
- участие в дискуссиях;
- выполнение проектных и иных заданий;
- ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

## **7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.


## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

- 1) Сущность и структура религии.
- 2) Сущность и структура религиозного сознания.
- 3) Статистика и география религий мира.
- 4) Социальные функции и социальная роль религии.
- 5) Причины возникновения, существования, воспроизводства и отмирания конкретных религий.
- 6) Ранние формы-элементы религии: фетишизм, анимизм, тотемизм, магия, мантика.
- 7) Древнегреческая и древнеримская религии в современной культуре.
- 8) Религия древних славян.
- 9) Классификация религий. Основания классификации.
- 10) Библия, её происхождение и структура.
- 11) Иудаизм.
- 12) Синтоизм.
- 13) Индуизм.
- 14) Причины возникновения и источники христианства.
- 15) Буддизм, причины его возникновения. Хинаяна, махаяна, ваджраяна.
- 16) Основные понятия буддизма: дхарма, три ратна, карма, сансара, пратитьясамутпада, ахинса, нирвана.
- 17) Основные догматы христианства.
- 18) Семь христианских таинств.
- 19) Христианские посты и праздники.
- 20) Православие, его догматические, канонические, литургические и организационные особенности.
- 21) Иерархическая административная структура РПЦ.
- 22) Католицизм, его догматические, канонические, литургические и организационные особенности.
- 23) Протестантизм, его происхождение и общие особенности.
- 24) Лютеранство.
- 25) Ислам, причины его возникновения и основные догматы.
- 26) Мусульманские праздники и пост.
- 27) Пять «столпов» ислама.
- 28) Даосизм и конфуцианство.
- 29) Кришнаизм.
- 30) Русское сектантство.
- 31) Сущность, цели и методы деятельности социально вредных религиозных сект.
- 32) Коран, его происхождение и структура.


## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019 г.).

Форма обучения: **очная**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

<b>Название разделов и тем</b>	<b>Вид самостоятельной работы</b> <i>(проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)</i>	<b>Объем в часах</b>	<b>Форма контроля</b> <i>(проверка решения задач, реферата и др.)</i>
<b>Раздел 1. Теоретическое религиоведение.</b>			
Тема 1: Предмет, структура и задачи религиоведения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	4	тестирование, устный опрос
Тема 2: Сущность и структура религии. Религиозное сознание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос
Тема 3: Основы и предпосылки религии.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка материалов для доклада</li> </ul>	2	тестирование, устный опрос
Тема 4: Религия в системе культуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос
Тема 5: География и статистика религий мира.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 2. Происхождение и формы религии.</b>			
Тема 6: Классификация религий, основания классификации. Ранние	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного</li> </ul>	6	тестирование, устный опрос,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

формы религии.	обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;		
Тема 7: Этнические религии.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	6	тестирование, устный опрос
<b>Раздел 3. Мировые религии.</b>			
Тема 6: Буддизм.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	6	тестирование, устный опрос
Тема 7: Христианство.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	6	тестирование, устный опрос
Тема 8: Ислам.	• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;	6	тестирование, устный опрос

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ»


### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная:

1. Лобазова, О. Ф. Религиоведение : учебник для вузов / О. Ф. Лобазова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10597-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475037>
2. Гуревич, П. С. Религиоведение : учебник для бакалавров / П. С. Гуревич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 573 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3635-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426127>

#### дополнительная:

3. Красников, А. Н. Религиоведение и философия религии. Актуальные проблемы : учебное пособие для вузов / А. Н. Красников, Л. М. Гаврилина, Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06573-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470534>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

4. Никитин В.Н., Религиоведение. Вероучения религий мира: учебное пособие [Электронный ресурс] / Никитин В.Н., Обухов В.Л. - СПб. : ХИМИЗДАТ, 2017. - 352 с. - ISBN 978-5-93808-309-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785938083097.html>

5. Религиоведение : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Рахманин [и др.] ; под редакцией А. Ю. Рахманина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03120-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469396>

6. Элиаде М., Мифы, сновидения, мистерии / Элиаде М., пер. с англ. А.П. Хомика. - М. : Академический Проект, 2019. - 254 с. (Философские технологии. Религиоведение) - ISBN 978-5-8291-2304-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829123048.html>

**учебно-методическая:**

7. Митина Т. С. Методические рекомендации по курсу "Религиоведение" по направлению подготовки 39.03.03 "Организация работы с молодежью" / Т. С. Митина; улГУ, ФГНиСТ. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Текст : электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1761>

Согласовано:

Глав. библиотекарь

отдел обслуживания пользователей

Должность сотрудника научной библиотеки

/ Ефимова М.А. /

ФИО



подпись

17.05.2021

дата

**б) Программное обеспечение**

СПС Консультант Плюс

Система «Антиплагиат.ВУЗ»

MicrosoftOffice 2016 или «Мой офис стандартный»

ОС MicrosoftWindows

Антивирус Dr.Web

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**


1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2021]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. — Москва, [2021]. - URL: <https://urait.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. — Москва, [2021]. — URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.4. Консультант врача : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. — Москва, [2021]. — URL: <https://www.rosmedlib.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. — Томск, [2021]. — URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

1.6. Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2021]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2021]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.8. Clinical Collection : коллекция для медицинских университетов, клиник, медицинских библиотек // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102> . – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

1.9. Русский язык как иностранный : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2021]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2021].

### **3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2021]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2021]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.3. «Grebennikon» : электронная библиотека / ИД Гребенников. – Москва, [2021]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Национальная электронная библиотека** : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2021]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. SMART Imagebase** // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/> . – Текст : электронный.


6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: [http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/). – Текст : электронный.

### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

Зам нач УИТИ / Киричкова 17.05.21  
 Должность сотрудника УИТИ ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		


## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

<p><i>Учебная аудитория № 38</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано: рабочее место преподавателя, комплект ученической мебели на 44 посадочных места. Площадь 46, 5 кв.м. Технические средства: Видеопроектор, экран настенный, телевизор, доска аудиторная, стенды информационные, WI-FI</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 26</p>
<p><i>Учебная аудитория № 30</i> для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (с набором демонстрационного оборудования для обеспечения предоставления иллюстративного материала в соответствии с рабочей программой дисциплины). Помещение укомплектовано комплектом ученической мебели на 48 посадочных мест, рабочее место преподавателя. Площадь 50,4 кв.м. Технические средства: доска аудиторная, учебно-наглядные пособия, WI-FI, интернет</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 2)  Помещение № 24</p>
<p><i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125</p>
<p><i>Учебная аудитория 230</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 32 посадочных мест и техническими средствами обучения (16 персональных компьютеров) с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 93,51 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №114</p>
<p><i>Учебная аудитория 226</i> для самостоятельной работы студентов, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Компьютерный класс, укомплектованный специализированной мебелью на 15 посадочных мест и техническими средствами обучения (10 персональных компьютеров), копировальными аппаратами, принтерами, сканерами, переплетной машиной, ламинатором, дыроколом, брошюровщиком с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 80,06 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №116</p>
<p><i>Библиографический отдел научной библиотеки (аудитория 224Б)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 7 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 53,88 кв.м.</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №119</p>
<p><i>Отдел обслуживания научной библиотеки (аудитория 316)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория</p>	<p>Ульяновская область, г. Ульяновск, ул.</p>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Фонд оценочных средств (ФОС)		

укомплектована специализированной мебелью на 10 посадочных места и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС. Площадь 31,68 кв.м.	Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №78
<i>Читальный зал научной библиотеки (аудитория 237)</i> с зоной для самостоятельной работы, Wi-Fi с доступом к ЭИОС, ЭБС. Аудитория укомплектована специализированной мебелью на 80 посадочных мест и оснащена компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС, экраном и проектором Площадь 220,39 кв.м.	Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Набережная реки Свияги, д. 106 (корпус 1), помещение №125

### 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик

  
(подпись)

доцент

(должность)

Т.С. Митина

(ФИО)